

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Тат. Янтыковская основная общеобразовательная школа”
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено.
Руководитель ШМО
ест. мат. предметов
Г.С.Хафизова
Протокол № 1 от 22. 08.2022 г

Согласовано.
Зам. директора по УВР
МБОУ “Тат. Янтыковская ООШ”
Р.А.Гарафиева
22.08.2022 г



Приложение к рабочей программе по предмету «география»
на уровень основного общего образования
Учитель: Хафизова Гульсина Сильманфаризовна
(КТП – 7,8 класс)

Принято на заседании педагогического совета
протокол №1 от «22» августа 2022 г.

2022-2023 учебный год

Скреплено,
пронумеровано и
//

Учебно-тематический план, с учетом программы воспитания. 7 класс

№	Название раздела	Количество часов	Практические работы	Контрольные работы	Реализация школьного модуля программы воспитания
1.	Введение	2	1		Воспитание личности с активным географическим мышлением, воспитание свободно и творчески мыслящей личности. Воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразие истории и условий современной жизни их жителей. Формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории, не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.
2.	Главные особенности природы Земли	10	4		
3.	Население Земли	3	2		
4.	Океаны и материки	52	17		
5.	Географическая оболочка — наш дом	3	2	1	
	Итого	70	26	1	

Календарное планирование уроков – 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
Введение (2 ч.)					
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности, в эпоху Средневековья, в XVI–XIX вв., XX веке. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.	1	5.09		
2.	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Практическая работа 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков.	1	7.09		
Раздел I. Главные особенности природы Земли (10 ч)					
3.	Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. Происхождение материков и океанов	1	12.09		
4.	Влияние строения земной коры на облик Земли. Рельеф Земли. Практическая работа 2. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)	1	14.09		

5.	Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле.. Характеристика воздушных масс Земли. влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).	1	19.09		
6.	Климатические пояса Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Климатообразующие факторы	1	21.09		
7.	Практическая работа 3. Характеристика климата по климатическим картам. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения	1	26.09		
8.	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений.	1	28.09		
9.	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1	03.10		
10.	Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение.	1	05.10		
11.	Природные комплексы суши и океана Практическая работа 4. Описание основных компонентов природы материков Земли.	1	10.10		
12.	Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность. Практическая работа 5. Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов. Описание природных зон Земли.	1	12.10		
Население Земли (3 ч.)					
13.	Численность населения Земли. Размещение населения Практическая работа 6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов	1	17.10		
14.	Народы и религии мира	1	19.10		
15.	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Практическая работа 7. Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.	1	24.10		
Раздел II. Океаны и материки (52 ч.)					
16.	Тихий и Индийский океаны. Характерные черты природы океанов и их отличительные особенности. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	1	26.10		
17.	Северный Ледовитый и Атлантический океаны. Характерные черты природы океанов и их отличительные особенности. Практическая работа 8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). Описание основных компонентов природы океанов Земли. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов	1	07.11		
18.	Обобщающий урок по теме «Океаны» Практическая работа 9. Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации.	1	09.11		
19.	Общие особенности природы южных материков.	1	14.11		
20.	Африка. Географическое положение Африки и история исследования.	1	16.11		

21.	Рельеф и полезные ископаемые	1	21.11		
22.	Климат. Внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.	1	23.11		
23.	Природные зоны. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.	1	28.11		
24.	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1	30.11		
25.	Население Африки.	1	05.12		
26.	Политическая карта. Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа). Алжир.	1	07.12		
27.	Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых). Нигерия. Практическая работа 10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки	1	12.12		
28.	Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств). Эфиопия.	1	14.12		
29.	Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)). ЮАР. Практическая работа 11. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки. Практическая работа 12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки	1	19.12		
30.	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые особенности природы материка.	1	21.12		
31.	Климат Австралии. Внутренние воды	1	26.12		
32.	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Эндемики.	1	09.01		
33.	Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах). Практическая работа 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)	1	11.01		
34.	Океания. Природа, население и страны. Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).	1	16.01		

35.	Южная Америка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка Сформировать представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;	1	18.01		
36.	Рельеф и полезные ископаемые. Сформировать представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени; Владеть понятийным аппаратом географии.	1	23.01		
37.	Климат. Внутренние воды	1	25.01		
38.	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природыЮжная Америка – самый влажный материк	1	30.01		
39.	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.	1	01.02		
40.	Страны востока материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности). Бразилия Практическая работа14. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины	1	06.02		
41.	Страны запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности). Страны Анд. Перу Практическая работа15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран	1	08.02		
42.	Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде. Географическое положение. Практическая работа16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем	1	13.02		
43.	Северные материки. Особенности северных материков Земли.	1	15.02		
44.	Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет).	1	20.02.		
45.	Рельеф и полезные ископаемые	1	22.02		
46.	Климат. Внутренние воды	1	27.02		
47.	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).	1	01.03		
48.	Канада	1	06.03		
49.	Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.	1	13.03		
50.	Средняя Америка. Мексика. Практическая работа17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США, Мексики. Практическая работа18. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики	1	15.03.		
51.	Евразия. Географическое положение, история исследования материка.	1	20.03		
52.	Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Особенности рельефа, его развитие	1	22.03		
53.	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение.	1	03.04		
54.	Природные зоны материка. Эндемики. Народы и страны Евразии Практическая работа19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам	1	05.04		
55.	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).	1	10.04		

56.	Практическая работа20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном	1	12.04		
57.	Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).Страны Западной Европы. Великобритания	1	17.04		
58.	Франция. Германия Практическая работа21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии	1	19.04		
59.	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона).	1	24.04		
60.	Страны Восточной Европы (благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).	1	26.04		
61.	Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)). Италия	1	03.05		
62.	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты). Практическая работа22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам	1	08.05		
63.	Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).	1	10.05		
64.	Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм). . Китай Практическая работа23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.	1	15.05		
65.	Япония	1	17.05		
66.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	22.05		
67.	Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»). Индия Практическая работа24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии	1	24.05		
68.	Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая). Индонезия		29.05		
Раздел III. Географическая оболочка – наш дом (3 ч.)					

69.	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).	1	31.05		
70.	Взаимодействие природы и общества. Практическая работа25. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. Практическая работа26. Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры	1	31.05		

Учебно-тематический план, с учетом программы воспитания. 8 класс

№	Название раздела	Количество часов	Практические работы	Экскурсии	Контрольные работы	Реализация школьного модуля программы воспитания
Общая физическая география России		33				<p>Воспитание личности с активным географическим мышлением, воспитание свободно и творчески мыслящей личности. Воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразие истории и условий современной жизни их жителей.</p> <p>Формирования духовности ,воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории ,не только своей Родины ,но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.</p>
1.	Географическое положение	3				
2.	Исследование территории	2	1			
3.	Геологическое строение	5	2			
4.	Климат и погода	7	3			
5.	Моря и внутренние воды	8	3			
6.	Почва	2				
7.	Природные зоны	6	2			
Крупные природные районы России		37				
8.	Островная Арктика	1				
9.	Восточно-Европейская (Русская) равнина	3	1			
10.	Кавказ	3				
11.	Урал	4	2			
12.	Западно-Сибирская равнина	4	1			
13.	Средняя Сибирь	3				
14.	Северо-Восток Сибири	3	1			
15.	Горы Южной Сибири	4	1			
16.	Дальний Восток	5	1			
17.	Природа и человек	3	1			
18.	Республика Татарстан	10	3	1	1	
	Итого	70	22	1	1	

Календарное планирование уроков – 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		примечание
			план	факт	
ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (32 ЧАСА)					
ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОССИИ (2 ЧАСА)					
1.	Карта и ее математические основы. Топографические карты. Космические и цифровые источники информации	1	5.09		
2.	Россия на карте мира. Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей.	1	7.09		
ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ РОССИИ (2 ЧАСА)					
3.	История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. Практическая работа №1 «Характеристика географического положения России. Сравнение географического положения России и других стран» «Обозначение географических объектов, названных в честь путешественников»	1	12.09		
4.	История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв., XIX – XXI вв. Географические открытия в России XVIII- XIX веков	1	14.09		
ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И РЕЛЬЕФ (5 ЧАСОВ)					
5.	Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Геологическое летоисчисление и геологическая карта. Практическая работа №2 «Определение поясного времени для разных городов России»	1	19.09		
6.	Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Практическая работа №3 «Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми» «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России». «Описание элементов рельефа России.» «Построение профиля своей местности».	1	21.09		
7.	Общие черты рельефа. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.	1	26.09		
8.	Литосфера и человек	1	28.09		
9.	Обобщение по теме «Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы».	1	03.10		
КЛИМАТ И ПОГОДА (7 ЧАСОВ)					
10	Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация.	1	05.10		

	Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Значение прогнозирования погоды.				
11	Распределение тепла и влаги по территории России Практическая работа №4 «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России. Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами»	1	10.10		
12	Климаты России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Практическая работа №5 «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды» «Описание характеристики климата Республики Татарстан». «Составление прогноза погоды на основе различных источников информации».	1	12.10		
13	Погода. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.	1	17.10		
14	Атмосферные вихри. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Практическая работа №6 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»	1	19.10		
15	Атмосфера и человек. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование.	1	24.10		
16	Обобщающий урок по теме «Климат и погода»	1	26.10		
МОРЯ И ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ (8 ЧАСОВ)					
17	Водные ресурсы в жизни человека. Моря России. Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.	1	07.11		
18	Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Характеристики реки	1	09.11		
19	Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек.	1	14.11		
20	Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, каналы и крупные водохранилища. Практическая работа №7 «Составление характеристики реки с использованием тематических карт, определение возможностей ее хозяйственного использования» Практическая работа №8 «Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России»	1	16.11		
21	Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники,	1	21.11		
22	Великое оледенение	1	23.11		
23	Гидросфера и человек	1	28.11		
24	Обобщающий урок по теме «Моря и внутренние воды» Практическая работа № 9 «Объяснение закономерностей размещения вод суши и связанных с ними опасных природных явлений в зависимости от рельефа и климата»	1	30.11		
ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (2 ЧАСА).					
25	Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Формирование и свойства почвы	1	05.12		
26	Зональные типы почв. Значение рационального использования и охраны почв.	1	07.12		

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ (6 ЧАСОВ)					
27	Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные.	1	12.12		
28	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Безлесные природные комплексы Арктики и Субарктики	1	14.12		
29	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Леса умеренного пояса	1	19.12		
30	Безлесные природные зоны умеренного пояса. Лесостепи, степи и полупустыни. Субтропики. Высотная поясность Практическая работа №10 «Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах»	1	21.12		
31	Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России. Практическая работа №11 «Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого»	1	26.12		
32	Обобщающий урок по теме «Почвы, природные зоны»	1	09.01		
КРУПНЫЕ ПРИРОДНЫЕ РАЙОНЫ РОССИИ (33 ЧАСА)					
ОСТРОВНАЯ АРКТИКА (1 ЧАС)					
33	Природа арктических островов	1	11.01		
РУССКАЯ РАВНИНА (3 ЧАСА)					
34	Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов). Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)). Представить о Литосфере и рельефе Земли. Географическое положение и природа материков Земли.	1	16.01		
35	Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).	1	18.01		
36	Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей). Практическая работа №12 «Определение по количеству солнечной радиации, осадков, по средним температурам января и июля изменений климатических условий в разных частях равнины». Представить об Атмосфере и климате Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли.	1	23.01		
КАВКАЗ (2 ЧАСА)					

37	Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)). Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Представлять об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	1	25.01		
38	Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья). Главные закономерности природы Земли.	1	30.01		
УРАЛ (4 ЧАСА)					
39	Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность). Практическая работа №13 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства»	1	01.02		
40	Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг). Климат и внутренние воды Практическая работа №14 «Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа»	1	06.02		
41	Природно-территориальные комплексы.	1	08.02		
42	Обобщающий урок по природе регионов европейской части России.	1	13.02		
ЗАПАДНО-СИБИРСКАЯ РАВНИНА (3 ЧАСА)					
43	Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).	1	15.02		
44	Западная Сибирь (зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; климат) Практическая работа №15 «Объяснение закономерностей распространения болот и трудностей в освоении территории»	1	20.02		
45	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы Природно-территориальные комплексы.	1	22.02		
СРЕДНЯЯ СИБИРЬ (2 ЧАСА)					
46	Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины).	1	27.02		
47	Средняя Сибирь (климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов). Практическая работа №16 «Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска»	1	01.03		

СЕВЕРО-ВОСТОК СИБИРИ (2 ЧАСА)				
48	Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; влияние климата на природу; особенности природы).	1	06.03	
49	Северо-Восточная Сибирь (многолетняя мерзлота; реки и озера;), природно-территориальные комплексы	1	13.05	
ГОРЫ ЮЖНОЙ СИБИРИ (3 ЧАСА)				
50	Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района)	1	15.03	
51	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы). Высотная поясность Практическая работа №17 «Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая»	1	20.03	
52	Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).	1	22.03	
ДАЛЬНИЙ ВОСТОК (5 ЧАСОВ)				
53	Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).	1	03.04	
54	Климат, внутренние воды и природные зоны Практическая работа №18 «Оценка климатических показателей для характеристики условий жизни населения Приморья»	1	05.04	
55	Природно-территориальные комплексы. Полуостровная и островная части Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	10.04	
56	Природно-территориальные комплексы. Приморье и Приамурье. Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	12.04	
57	Обобщающий урок по природе регионов азиатской части России.	1	17.04	
ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК (3 ЧАСА)				
58	Природные ресурсы и природные условия	1	19.04	
59	Роль географии в современном мире Практическая работа №19 «Составление прогноза о развитии природы в будущем» «Описание основных компонентов природы России». «Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей».	1	24.04	
60	Обобщающее повторение	1	26.04	
Республика Татарстан (10 часов)				
61	Географическое положение и рельеф Республики Татарстан. История освоения. Особенности населения. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые РТ. Практическая работа №20 «Построение профиля своей местности.	1	03.05	

62	Климатические особенности Татарстана. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны.	1	08.05		
63	Почвы и природные зоны РТ. Растительный и животный мир РТ Практическая работа №21 «Описание основных компонентов природы своей местности.»	1	10.05		
64	Промежуточная аттестация Контрольная работа	1	15.05		
65	Экскурсия «Природные комплексы нашего края»	1	17.05		
66	Характеристика основных природных комплексов своей местности.	1	22.05		
67	Практическая работа №22 «Создание презентационных материалов о природе, проблемах и особенностях населения своей местности на основе различных источников информации.»	1	24.05		
68	Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Охрана природы в РТ	1	29.05		
69	Обобщающий урок по разделу география Республики Татарстана	1	31.05		
70	Повторение раздела «Россия на карте мира» «Природа России»		31.05		

